

Tematický plán

Předmět	INFORMATIKA
Ročník	4
Vyučující	
Dotace hodin (týden)	1
Dotace hodin	39

Učivo	Hod.	Měsíc
I. POLOLETÍ		
Úvodní hodina - poučení o bezpečnosti, přihlášení do PC	1	září
Základy ovládání PC, MS Teams - žáci se umí přihlásit (i doma) do MS Office - orientují se na základní obrazovce PC, chápou základní funkce jednotlivých ikon na ploše i na liště - umí vytvořit, přejmenovat, kopírovat složku, ví jak uložit text ve wordu do konkrétní složky	5	Září, říjen
Malování - umí spustit malování, vytvořit obrázek a následně ho uložit do správné složky - ví, jak spustit obrázek v malování	4	Říjen, listopad
MS Word - umí spustit word, napsat dokument, a následně ho uložit do správné složky - umí ve wordu upravit text, nakreslit textové pole, vložit a manipulovat s obrázkem, připojit QR kód	5	Listopad, prosinec
Bezpečnost - zná a používá základy při tvorby svých hesel - rozpozná, co je to kyberšikana a ví, jak na to reagovat - uvědomuje si, že na internetu jsou nebezpečné stránky a odkazy	5	leden
II. POLOLETÍ		
MS Powerpoint - umí spustit powerpoint, vytvořit prezentaci a následně ji uložit do správné složky - samostatně vytváří prezentace	4	
Práce s daty všeho typu – dostupná data - ví, odkud stahovat obrázky, uvědomuje si a respektuje autorská práva	3	
Práce s daty všeho typu – úprava dat, používání vhodných aplikací - dokáže vytvořit video v OBS studiu - dokáže upravit zvuk v Audacity	5	
Práce s daty všeho typu, vytváření videa - na základě dostupných a vytvořených dat vytvoří video	4	
Shrnutí učiva	3	Červen

Tematický plán

Předmět	INFORMATIKA
Ročník	5
Vyučující	
Dotace hodin (týden)	1
Dotace hodin	39

Učivo	Hod.	Měsíc
I. POLOLETÍ		
Úvodní hodina - poučení o bezpečnosti, přihlášení do PC	1	září
Algoritmizace 1 - ví, co je to algoritmus, dokáže ho vytvořit a uvědomit si posloupnost kroků - umí správně vytvořit vývojový diagram	3	Září
Algoritmizace - scratch - vytváří v blokově orientovaném programu Scratch jednoduché algoritmy	4	Říjen
MS Publisher + programování interaktivních listů - umí spustit MS Publisher, vytvořit soubor a následně ho uložit do správné složky - umí vytvořit interaktivní pracovní list	4	Listopad
Data, informace - ví, co jsou data a informace, jak je zakódovat - podle dat vytváří jednoduchou tabulku v excelu, vyvozuje na základě dat závěry	3	Prosinec
Data, informace - dokáže vytvořit jednoduchý dotazník, na základě kterého vytvoří tabulku v excelu a vyvodí z ní závěry	4	Prosinec, leden
II. POLOLETÍ		
Úprava obrázku - umí spustit online editor Photopea, načíst a upravit obrázek a následně ho uložit do správné složky	4	
Algoritmizace 2 - pracuje v programu Scratch, umí používat jednoduché příkazy, cyklus, podprogramy - dokáže vytvořit jednoduchou hru	4	
Informační systémy - chápe smysl a přínos informačních systémů kolem sebe - má představu, s jakými daty pracuje daný informační systém a co s nimi dělá	5	
Myšlenková a pojmová mapa - umí správně vytvořit myšlenkovou a pojmovou mapu	4	
Shrnutí učiva	3	Červen

Tematický plán

Předmět	INFORMATIKA
Ročník	6
Vyučující	
Dotace hodin (týden)	1
Dotace hodin	40

Učivo	Hod.	Měsíc
1. pololetí		
Úvodní hodina, (poučení o bezpečnosti)	1	Září
- POWER POINT – dokáže vytvořit prezentaci, která bude věcná, přehledná, při tvorbě respektuje autorská práva (4) - píše všemi 10 (2)	6	Září, říjen
- pro tvorbu jednoduchých plakátů a obrázků používá Canva	3	Říjen, listopad
- vytvoří fotografie, přenesení je do počítače a dokáže vytvořit jednoduchý GIF	4	Prosinec
- rozpozná základní druhy kybernetických útoků (hoax, spam, viry, nebezpečí slabých hesel), chová se zodpovědně na internetu (firewall, antivir, digitální stopa, algoritmus příspěvků)	6	Prosinec, leden
2. pololetí		
- projekt: digitální stopa významné osobnosti	3	Únor
- EXCEL - dokáže na základě dat vytvořit tabulku a rozhodnout se, jaký druh grafu zvolí (koláčový, spojnicový, sloupcový), vyhledá chyby v cizích souborech dat INF-INF-001-ZV9-001	4	Únor, březen
- EXCEL - používá funkce pro automatické zpracování a zobrazování dat, filtruje data podle potřeby INF-INF-003-ZV9-011	3	Duben
- rozumí základním typům služeb počítačových sítí a struktuře celosvětové sítě, dokáže přenést data ze svého zařízení do počítače a poslat přes internet jinému uživateli - ví, z čeho se skládá webová stránka, co je server a cloud INF-INF-004-ZV9-012	8	Květen, červen
- dokáže vytvořit jednoduchý online kvíz s obrázky a GIFY, shrnutí učiva	2	červen

Tematický plán

Předmět	INFORMATIKA
Ročník	7
Vyučující	
Dotace hodin (týden)	1
Dotace hodin	40

Učivo	Hod.	Měsíc
1. pololetí		
Úvodní hodina, (poučení o bezpečnosti)	1	Září
- MS Word - vytvoří přehledný dokument, správně naformátuje stránku (4) - píše všemi deseti (2)	6	Září, říjen
- zná, rozpozná a dokáže se chránit před pokročilými kybernetickými útoky INF-INF-004-ZV9-013	8	Listopad, prosinec
- rozumí vnitřnímu fungování počítače	4	leden
2. pololetí		
- dokáže vytvářet obrázky v obrázkovém editoru Photopea, měnit obrázky	4	Únor
- ví, co jsou to programové a datové soubory, dokáže přeprogramovat hru pomocí změny těchto souborů	4	Březen
- naprogramuje ve Scratchi jednoduchý program pro automatický výpočet vzorce INF-INF-002-ZV9-005 INF-INF-002-ZV9-006 INF-INF-002-ZV9-008	6	Duben, květen
- rozumí strojovému učení, dokáže „naučit“ aplikaci rozpoznávat vzory INF-INF-001-ZV9-004	3	Květen, červen
- dokáže neprogramovat jednoduchého robota (Edison), opakování	3	červen

Tematický plán

Předmět	INFORMATIKA
Ročník	8
Vyučující	
Dotace hodin (týden)	1
Dotace hodin	40

Učivo	Hod.	Měsíc
1. pololetí		
Úvodní hodina, (poučení o bezpečnosti)	1	Září
Ví, co je to informační systém a má přehled o jeho základním fungování (4) Vytvoří jednoduchý informační systém, vyzkouší ho se spolužáky (4) INF-INF-003-ZV9-009 INF-INF-003-ZV9-010	8	Září, říjen
Zná základní principy fotografování, dokáže fotografie přenést do počítače a vykonat základní úpravy (ořez, vyvážení bílé, apod.)	6	Listopad, prosinec
V prostředí Scratch umí používat proměnné a větvení INF-INF-002-ZV9-005 INF-INF-002-ZV9-006 INF-INF-002-ZV9-008	5	Prosinec, leden
2. pololetí		
Umí používat MS Publisher, navrhne stránku novin/časopisu a sestaví článek	4	Únor
Umí sestříhat video se zvukem v prostředí Canva (4) Psaní všemi deseti (2)	6	Březen, duben
Pro daný problém navrhne schéma/model INF-INF-001-ZV9-003	4	Duben, květen
Vhodně zakóduje data INF-INF-001-ZV9-002	4	Květen, červen
Opakování, umí vytvořit jednoduchou aktivitu ve wordfall	2	červen

Tematický plán

Předmět	INFORMATIKA
Ročník	9
Vyučující	
Dotace hodin (týden)	1
Dotace hodin	40

Učivo	Hod.	Měsíc
1. pololetí		
Úvodní hodina, (poučení o bezpečnosti)	1	Září
Ví, co jsou operační systémy a zná jejich druhy a funkci	4	Září, říjen
Umí naprogramovat jednoduchou HTML stránku	6	Říjen, listopad
V prostředí Scratch umí naprogramovat pomocí zpráv jednoduchý příběh	4	Listopad, prosinec
Diskutuje o moderních technologiích INF-INF-004-ZV9-014	4	Leden
2. pololetí		
Diskutuje o moderních technologiích INF-INF-004-ZV9-014	4	Únor
Umí vytvořit svoji webovou stránku (4) Psaní všemi deseti (2)	6	Březen, duben
Umí vhodně kompozičně vyfotit fotografii a upravit ji	3	Duben
Rozliší informaci od desinformace	6	Květen, červen
Opakování	2	červen