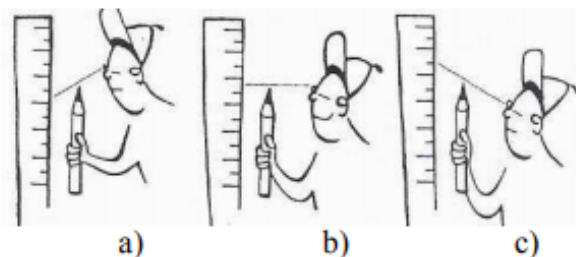


Pracovní list: Měření délky

1. Urči podle obrázku, který způsob měření délky je správný. Jaké platí zásady správného měření délky?



a)

b)

c)

2. Doplně vhodné jednotky:

Věž kostela sv. Bartoloměje v Plzni, která je v České republice nejvyšší, má výšku 102

Dálnice z Prahy do Brna je dlouhá asi 200

Hlavička špendlíku má průměr asi 1

Fotbalový míč má průměr asi 22

Nejbližší hvězda je od Slunce vzdálena asi 4,3

Nejvyšší hora světa je Mount Everest s výškou 8 850

Nejdelší řeka světa je Amazonka s délkou 7 062

Nejhlubší jezero světa je Bajkal s hloubkou 1 637

3. Žáci měřili na různých místech délku lavice a naměřili tyto hodnoty: 120,8 cm, 120,0 cm, 120,5 cm, 120,1 cm, 120,7, 120,5 cm. Vypočítej aritmetický průměr délky lavice.

4. Změř pětkrát délku a šířku učebnice do fyziky a vypočítej aritmetický průměr délky a šířky učebnice.

délka:

aritmetický průměr:

šířka:

aritmetický průměr:

5. Doplně: Odchylka měření je

6. Základní jednotka délky je:

a) 1 km

b) 1 cm

c) 1 mm

d) 1 m

e) 1 dm

7. Vypočítej aritmetický průměr délky z naměřených hodnot:

a) 250,5 cm, 250,3 cm, 250 cm, 255,4 cm, 250,5 cm

b) 18,5 mm, 18,4 mm, 18,3 mm, 18,5 mm

c) 45 mm, 4,4 cm, 4,5 cm, 42 mm, 4,3 cm